

Differenciálás a gyakorlatban 2008-2009.

Ezt a „belső továbbképzést” első alkalommal hirdettük meg, és egyelőre csak a Szemere Bertalan Általános Iskola alsó tagozatos pedagógusainak. Tapasztalatunk, hogy egyre több az iskolában az olyan gyerekek száma, akik valamilyen tanulási problémával küzdenek.

Ezen kívül minden ember, minden gyermek „más”, vagyis mindannyian különbözünk egymástól.

Ezeknek az egyéni különbségeknek a figyelembevételét tartjuk fontosnak a tanulási folyamat tervezésében, szervezésében, ellenőrzésében.

Célunk az, hogy módszertani segítséget nyújtsunk a sikeresebb oktatás érdekében.

A következő tanévtől újabb csoportot tervezünk, hogy más iskolák pedagógusainak is lehetőségük legyen megismerni és kipróbálni ezt az oktatási formát, és szeretnénk, ha minél több iskolában elterjedne.

Tematika:

1. alkalom (május 19.):
- bemutatkozás
 - a program célja – tájékoztatás
 - ki mit vár, mit szeretne ettől a műhelymunkától
 - saját tapasztalatok, saját élmény
2. alkalom (május 26.):
- saját élmény – csoportmunka
 - differenciált oktatás – gyakorlatias elmélet
 - differenciált óra részletek – filmvetítés
 - élmények, érzések megbeszélése

3. alkalom (október 20.):
- differenciálási lehetőségek az olvasás – írás tanításban (bemutató óra felnőttekkel)
 - élmények, érzések megbeszélése
 - diszlexia, diszgráfia – megelőzés, tünetek, tanórai lehetőségek
4. alkalom (november 24.):
- differenciálási lehetőségek a matematika tanításban (bemutató óra felnőtteknek)
 - élmények, érzések megbeszélése
 - diszkalkúlia – megelőzés, tünetek, tanórai lehetőségek
5. alkalom (január 19.):
- ellenőrzés – értékelés
 - (önellenőrzések, értékelési módok)
 - felmerülő kérdések, problémák
 - gyakorlati próbálkozások előkészítése
 - igény szerinti folytatás